

# 信息科学与工程学院文件

信科院发[2022]8号

## 信息科学与工程学院实验室安全准入制度

为加强信息技术实验与实训中心（实验室）安全管理，进一步提高我院师生的实验室安全与环境保护责任意识，熟悉相关安全知识，有效防止实验室安全事故的发生，保障实验室正常有序运行，确保师生的生命与财产安全，根据国家有关法律法规和学校有关文件精神，制订本规定。

在实验室工作、学习的所有人员均对实验室安全工作和自身安全负有责任，必须遵守实验室各项安全管理制度，严格按照实验仪器设备操作规程、实验步骤和要求开展实验，配合安全责任人做好实验室安全工作，排除安全隐患，避免安全事故的发生。

### 第一条 本制度适用范围

本制度适用于进入我院实验室的所有各类人员。

### 第二条 制度体系与责任落实

（一）实验室安全负责人负责实验室安全规章制度的执行和监督。

（二）实验室安全准入教育作为进入实验室开展实践教学与

科学研究的必备环节，由实验室安全负责人或其委派的实验指导教师组织实施。

（三）未参加过实验室安全准入教育和培训的人员，禁止进入实验室。所有进入实验室的学生、教职员工及其他人员，实行实名登记，实验室安全负责人负责核实相关人员的准入资格。如有未取得准入资格的人员进入实验室，一经查实，学院将追究实验室负责人的责任。

（四）实验室安全准入制度的落实情况是实验室工作年度绩效考核评估的重要指标之一。如因准入制度执行不到位而导致安全事故发生，将由实验室负责人承担相应责任。

### 第三条 实验室安全准入教育和培训主要内容

（一）国家、湖北省关于高校实验室安全与环境保护方面的政策法规以及学校、学院相关规章制度；

（二）实验室一般性安全、环境保护及废弃物处置常识；

（三）实验室专项安全与环境保护知识；

（四）实验室急救知识与安全事故应急处置预案。

### 第四条 实验室安全准入教育和培训方式

本、专科生开展集中统一的教育学习；教职员工及其他人员，开展专项教育培训。

### 第五条 取得准入资格的条件与流程

（一）本、专科生

1. 参加学院组织的集中统一的教育学习和考试，且成绩合格；

2. 签订“信息科学与工程学院实验室安全承诺书”，获得准入资格。

(二) 教职员工及其他人员

1. 参加实验室组织的安全准入专项考试，且成绩合格；
2. 签订“信息科学与工程学院实验室安全承诺书”，获得准入资格。

附件 1：信息科学与工程学院实验室安全准入准则

附件 2：信息科学与工程学院实验室安全承诺书



附件 1:

## 信息科学与工程学院实验室安全准入准则

一、实验室技术人员必须具备相关专业教育经历，相应的专业技术知识及工作经验，熟练掌握自己工作范围的技术标准、方法和仪器设备技术性能。

二、实验室技术人员必须接受相关安全防护知识及实验室制度，安全操作规程等相关内容教育培训，了解工作的安全风险，在实际操作前做好安全准备工作，并签订实验室安全承诺书。

三、实验室技术人员应熟悉岗位职责范围内有关的用电安全知识和相关技术，掌握意外事件和安全事故，特别是用电安全事故的应急处置原则、应急处置预案和事故上报程序。

四、实验室应在醒目的位置张贴安全操作规程和安全警示标识标牌。进入实验室人员应保持安静，不得高声喧哗、不得吸烟，实验物品及实验废弃物应妥善处置，未经同意不得带出实验室。

五、对于初次进入实验室的学生，各实验室应具体负责对学生开展实验室安全与环境保护知识的宣传教育和安全入门培训，了解实验室基本安全规范、仪器设备安全知识、基本化学品处理方法、应急处理方法、环境保护等知识，在此基础上方可准许进入实验室。

六、对于仪器设备操作复杂或存在一定用电安全风险的专业实验室，学生须经过专业实验操作培训，掌握设备使用的安全要点，以及突发事件的处理和急救等知识，才有资格进入实验室进行实验和研究。

七、外单位来实验室参观、学习等人员，进入实验室前须有院领导批准，进入实验室后应遵守相关安全管理规章制度和准入制度，并在实验室工作人员的带领下方可进行。

附件 2:

## 信息科学与工程学院实验室安全承诺书

本人已认真学习了《武昌首义学院实验室安全手册》，参加了院（部）组织的安全教育和培训，在实验室安全考试中成绩合格。

本人郑重做出如下承诺：

1. 严格遵守学校、院（部）和实验室的各项安全规章制度；
2. 不断加强实验室安全知识的学习，掌握实验和仪器设备的正确操作方法和操作规程；
3. 了解所进行实验的潜在危险性和应急处置方法，在工作中采取适当的安全防护措施。
4. 如因自身违反相关规定而发生安全事故，造成人身伤害和财产损失，本人将承担相应责任。

所在单位：\_\_\_\_\_ 专业班级：\_\_\_\_\_

承诺人（签字）：

年 月 日

说明：本承诺书由信息技术实验与实训中心存档，请务必将信息填写完整。